Temat: Kolorowe krople.

Przebieg zajęć:

1.Ćwiczenia logopedyczne.

-Leciutkie kręcenie głową w jedna, potem w drugą stronę.

-Naśladowanie zdmuchiwania świeczek na torcie.

-Zamieniania języka w szczoteczkę i szorowanie zębów (pocieranie o górne, a potem dolne zęby, od strony zewnętrznej i strony wewnętrznej).

-Udawanie spania i cichutkie chrapanie.

-Mówienie, jak nazywa się przedmiot pokazywany przez rodzica.

2.Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wracamy do domu”

Dziecko siedzi w *domku* (miejsce wyznaczone w pokoju). Na hasło rodzica: *Słonko świeci* i okazanie obrazka słońca, dziecko wychodzi z *domku,* spaceruje i biega. Kiedy rodzic pokaże obrazek przedstawiający parasol i poinformuje, że *pada deszcz*, dziecko wraca do *domku*.

3.Zabawa matematyczna „ Małe, duże krople deszczu”.

Rodzic prosi dziecko, żeby policzyło ile jest wszystkich kropli deszczu, pokazało największą kroplę i pokolorowało ją na niebiesko. Następnie prosi, żeby dziecko policzyło małe i duże krople. Chętne dzieci mogą dorysować więcej kropelek deszczu.

Załącznik 1- kropelki deszczu

4. Utrwalenie słów i melodii piosenki ”Kolorowe listki”.

Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały,

Kolorowe listki na wietrze szumiały.

Ref: Szu, szu, szu, szumiały wesoło,

szu, szu, szu, wirowały wkoło.

Kolorowe listki bardzo się zmęczyły,

Kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.

Ref: Hop, hop, hop, tak sobie skakały,

hop, hop, hop, wkoło wirowały.

Kolorowe listki spadły już na trawę,

kolorowe listki skończyły zabawę.

Ref: Cicho, sza, listki zasypiają,

Cicho, sza, oczka zamykają.

Link do piosenki https://www.youtube.com/watch?v=--P8F6fK2bg

5. Zabawa graficzna „Kolorowe krople”.

Dziecko siedzi przy stoliczku, dostaje od rodzica kartę i rurkę po napoju. Rodzic kropi na kartkę kroplę niebieskiej farby. Dziecko rozdmuchuje krople za pomocą rurki do napoju. Potem obserwuje barwne plamy i próbuje określić, do czego są podobne.