Temat: Deszczowe zwierzaki.

Przebieg zajęć:

1.Słuchanie wiersza Doroty Gellner „Deszczowe zwierzaki”.

Gdy pada na nosy,

Gdy pada na krzaki,

To budzą się zaraz

Deszczowe zwierzaki.

Deszczowy baranek,

Deszczowy pudelek,

Deszczowe zwierzaki

Z deszczowych kropelek.

Mają worki z kałużami,

Parasole za uszami.

Ciągną wielkie, srebrne kosze,

W koszach rynny i kalosze.

Skaczą sobie raz i dwa!

Na organkach

Deszcz im gra!

Rozmowa na temat wiersza.

-Kiedy się budzą deszczowe zwierzaki?

-Z czego się składają deszczowe zwierzaki?

2. Utrwalenie słów i melodii piosenki ”Deszczyk”.

Pada, pada, deszczyk pada,  
deszczu już za wiele,  
deszczu już za wiele.  
Pójdę do przedszkola,  
bo mi tam weselej,  
bo mi tam weselej.  
  
Pożycz, pożycz mi, babuniu,  
swego parasola,  
swego parasola.  
Chociaż deszczyk pada,  
pójdę do przedszkola,  
pójdę do przedszkola.

Link do piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=C6eg8Uyi95E>

3. Zabawa „Dokończ”.

Dziecko kończy wypowiedzi rozpoczęte przez rodzica, np.

-Pada drobny…

-Wieje mocny…

-Po deszczu na ziemi są…

-Gdy pada deszcz, nad głowami nosimy…

4. „Deszczowe zwierzaki”- układanie kompozycji z papierowych, niebieskich kropli deszczu.

Dziecko dostaje kartkę z narysowaną dużą kroplą deszczu oraz wycięte z niebieskiego papieru mniejsze kropelki. Przykleja małe kropelki wokół dużej kropli, tworząc deszczowego zwierzaka.

Załącznik 1- małe kropelki deszczu

Załącznik 2- duża kropla deszczu