Temat: Jesienna szaruga.

Przebieg zajęć:

1.Zabawa matematyczna „Duże-małe”

Rodzic pokazuje dziecku zabawki różniące się wielkością, prosząc o nazwanie każdej z nich. Następnie role się zmieniają- rodzic nazywa zabawki, wymieniając jej wielkość, a dziecko ją pokazuje. Kolejnym etapem zabawy będzie oddzielanie dużych zabawek od małych.

2. Rozmowa na temat jesiennej pogody. Nauka wiersza B. Formy „Jesienna szaruga”.

Deszcz po szybie ścieka

sza, sza, sza

kapią krople deszczu

pla, pla, pla.

Wiatr piosenkę śpiewa

uu, uu, uu,

szumią z wiatrem drzewa

szu, szu, szu

Rozmowa na temat wiersza (Rodzic zadaje dziecku pytania):

-Co robi deszcz? Jaki odgłos wydaje?

-Jaki odgłos wydają kapiące krople deszczu?

-Jak wiatr śpiewa piosenkę?

-Jak szumią drzewa?

3. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.

Dziecko za rodzicem naśladują odgłosy:

-deszczu ściekającego po szybie- sza, sza, sza…

-kapiących kropel deszczu- pla, pla, pla…

-piosenki wiatru-uu, uu, uu…

-szumiących z wiatrem drzew- szu, szu, szu…

4.Wykonanie pracy plastycznej „Deszczowe krople”.

Dzieci odbijają palce maczane w niebieskiej farbie pod obrazkiem chmurki. Obijając je, mówią: kap, kap, kap…

Załącznik nr 1

5.Zabawy przy piosence „Kolorowe listki”

Link do piosenki https://www.youtube.com/watch?v=--P8F6fK2bg