

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE

### Podawanie informacji o sobie

- określanie swoich cech fizycznych: wzrost (w odniesieniu do innych), kolor włosów
- określanie swoich ulubionych potraw, form wypoczynku
- określanie swoich zainteresowań

### Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie

- przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie.
- uczestniczenie we wspólnych zabawach, np.: ruchowych, prowadzonych metodą R. Labana, W. Sherborne.
- współdziałanie podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych.

### Poznawanie świata poprzez zmysły

- rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą zmysłów: dotyku, smaku, węchu, wzroku, słuchu.

### Rozwijanie poczucia przynależności narodowej

- oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań; odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno naszego kraju.

### Środki transportu

- poznawanie różnych środków transportu: lądowego, wodnego, powietrznego
- poznawanie znaczenia pasów itd.

### Poznajemy przyrodę - jesień

- oglądanie drzew znajdujących się w bliskim otoczeniu, nazywanie ich; wyjaśnianie zjawiska usychania liści
- rozpoznawanie drzew po ich liściach i owocach
- zbieranie owoców drzew, wzbogacanie nimi kącika przyrody; wykorzystywanie owoców w działalności plastycznej, technicznej, matematycznej, muzycznej oraz w inny, niestandardowy sposób
- poznawanie wybranych przedstawicieli grzybów jadalnych (borowik, pieprznik jadalny, maślak) i niejadalnych (np. muchomor sromotnikowy)
- pokazywanie na wybranych przykładach (np. jeża, wiewiórki, bociana), jak zwierzęta przygotowują się do nadchodzącej zimy (odlatują do Afryki, gromadzą zapasy, zasypiają); zwracanie uwagi na zmiany w wyglądzie zwierząt, np. zmiana ubarwienia, gęstnienie futra, piór.

### Rozwijanie intuicji geometrycznej

- nazywanie figur geometrycznych