ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE
MAJ

W świecie sztuki. Muzyka
– zbiorowe i indywidualne śpiewanie piosenek
– wykonywanie akompaniamentu do piosenek na instrumentach perkusyjnych oraz innych przedmiotach – indywidualnie i grupowo (tworzenie *orkiestry*)
– wykonywanie instrumentów perkusyjnych z różnych materiałów
Nasza miejscowość, nasz region
– nazywanie swojej miejscowości, poznawanie jej historii, ważniejszych instytucji, zabytków, miejsc
– poznawanie legend, opowieści związanych ze swoją miejscowością, swoim regionem
– tworzenie planu swojego osiedla, swojej miejscowości
– organizowanie kącika regionalnego, wzbogacanie go o eksponaty wykonane w przedszkolu i przyniesione z domu
– słuchanie nagrań zespołów ludowych ze swojego regionu, poznanie przyśpiewek, obrzędów, tańców, gwary
Jesteśmy Polakami
– poznawanie legend, opowiadań, wierszy dotyczących historii państwa polskiego, np. jego powstania
– podawanie nazwy naszego kraju, symboli narodowych: flagi, godła, hymnu
– poznawanie poprzez literaturę pochodzenia nazwy stolicy Polski – Warszawy, jej herbu i ważniejszych miejsc
– nazywanie największych rzek Polski – Wisły i Odry, Morza Bałtyckiego, gór – Tatr – oraz większych miast Polski
Poznajemy przyrodę - wiosna
– poznawanie warunków niezbędnych do rozwoju zwierząt
– określanie znaczenia barwy ochronnej w życiu zwierząt
Nasze rodziny
– podawanie informacji, jakie zawody wykonują rodzice, czym się zajmują
– opisywanie wyglądu rodziców, dostrzeganie ich charakterystycznych cech (wygląd, charakter)
– określanie czynności domowych wykonywanych przez poszczególnych członków rodziny
Organizowanie świąt o charakterze rodzinnym
– przygotowanie programu artystycznego, samodzielne (lub z pomocą nauczyciela) wykonanie upominków, wspólna zabawa z przybyłymi gośćmi.
Elementarna nauka czytania
– czytanie krótkich, ilustrowanych tekstów
Nasza edukacja matematyczna
– określanie kierunków ruchu, stosowanie określeń: *na prawo od, na lewo od*.
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów zastępczych
– rozpoznawanie cyfr i liczby 10
– poznawanie nominałów wybranych monet i banknotów; używanie ich papierowych sylwet w zabawie