

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE:

- rozwijanie koordynacji ruchowej (głównie skoordynowanej współpracy ruchów ramienia, przedramienia, nadgarstka i palców);
- nabywanie płynności ruchów rąk (np. w toku swobodnych ruchów tanecznych, gimnastycznych ćwiczeń ramion, zadań plastycznych wymagających zamalowania dużych przestrzeni kartki);
- zacieśnianie kontaktów interpersonalnych z grupą poprzez wspólne organizowanie zabaw ruchowych;
- przewidywanie skutków wynikających z niebezpiecznych zabaw i zachowań.
- szanowanie potrzeb innych, bycie empatycznym;
- czerpanie radości i satysfakcji z przebywania na łonie natury.
- zdobywanie wiedzy na temat instytucji dbających o bezpieczeństwo ludzi, np. komendy policji, pogotowia ratunkowego;
- sygnalizowanie potrzeby pomocy w sytuacjach zagrożenia, zwracanie się do osób, które mogą tej pomocy udzielić.
- czynne uczestniczenie w ustalaniu reguł i zasad współżycia w grupie; ustalenie kodeksu grupowego,
- formułowanie dłuższych wypowiedzi na ważne tematy, samodzielne werbalizowanie własnych potrzeb i decyzji;
- poznawanie zapisu swojego imienia i zapisu imion kolegów i koleżanek z grupy, rozpoznawanie ich, układanie liter według wzoru;
- rozpoznawanie słyszanych piosenek i tańców, określanie ich budowy (dwu-, trzyczęściowa, zwrotkowa, z refrenem);
- poznawanie różnych technik plastycznych
- wymienianie poglądów na temat ulubionych zabawek (z uzasadnieniem wyboru);
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez analizowanie, syntezywanie, porównywanie, klasyfikowanie.
- nazywanie kolejno pór roku, dni tygodnia, miesiący; określanie aktualnej pory roku, miesiąca, dnia tygodnia
- porównywanie słyszanych dźwięków, np. wysoki – niski, długi – krótki, cichy – głośny;
- nazywanie źródeł dźwięków.
- nazywanie zawodów związanych ze zdarzeniami, w których uczestniczy dziecko, takich jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę.
- wyodrębnianie w słowach głosek: w wygłosie, nagłosie, śródgłosie;
- podawanie numerów telefonów alarmowych do służb ratowniczych;
- poznawanie zasad działania wybranych urządzeń, np. odkurzacza, miksera, ekspresu, i zasad bezpiecznego korzystania z nich.
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez: układanie historyjek obrazkowych, opowiadanie ich z podaniem przyczyny i skutku danych zdarzeń;
- poznawanie ogólnych zasad bezpieczeństwa,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania na podstawie jednej cechy – kształtu; nazywanie figur geometrycznych,
- liczenie głosek w słowach; układanie słów rozpoczynających się, kończących się daną głoską
- wyjaśnianie roli zmysłów w życiu człowieka

- nabywanie właściwego stosunku do ludzi niewidomych, głuchoniemych, u których zaburzone są pewne zmysły;
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią, występujących zjawisk atmosferycznych
- wyjaśnianie podziału drzew na liściaste i iglaste;
- poznawanie wybranych przedstawicieli grzybów jadalnych (borowik, pieprznik jadalny, maślak) i niejadalnych (np. muchomor sromotnikowy).
- słuchanie zdań prawdziwych i fałszywych, ocenianie ich wartości logicznej (np. poprzez wykonywanie określonych ruchów);
- zapoznanie ze środowiskiem przyrodniczym; zapoznanie z oznakami jesieni.