

BLOKI TEMATYCZNE:

1. Jaka pogoda jest w marcu?
2. Po czym można poznać, że nadchodzi wiosna?
3. Z czego to jest zrobione?
4. Tradycje wielkanocne

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE:

- określanie pogody i nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla przedwiośnia;
- rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą zmysłów: dotyku, smaku, węchu, wzroku, słuchu;
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną, np.: powracające pierwsze ptaki (bociany), pojawiające się pierwsze kwiaty (krokusy);
- zapoznanie z charakterystycznymi cechami wczesnej wiosny;
- liczenie z wymienianiem kolejnych liczebników głównych; zwrócenie uwagi na rolę ostatniego liczebnika;
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania według podanego kryterium;
- budzenie zainteresowań dotyczących gliny i produkcji przedmiotów ceramicznych;
- zapoznanie z etapami produkcji chleba i różnymi rodzajami pieczywa;
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania poleceń;
- rozwijanie dykcji i artykulacji podczas śpiewu;
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej;
- rozwijanie ekspresji ruchowej i słownej poprzez łączenie śpiewu z elementem ruchu;
- rozwijanie umiejętności skupienia uwagi na treści opowiadania;
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat;
- integrowanie się z rówieśnikami podczas wspólnych zabaw przy muzyce;
- zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi;
- zachęcanie do wypowiedzania się w grupie;
- poznawanie tradycji związanej z przygotowaniem koszyczka wielkanocnego;