

MIESIĄC MARZEC

BLOKI TEMATYCZNE:

1. Z czego to jest zrobione?
2. W marcu jak w garncu.
3. Pani Wiosna.
4. Wzory i kolory pisanek.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE:

- poznanie procesu powstawania chleba, sera, papieru, kształtowanie nawyku segregowania odpadów
- prowadzenie kalendarza pogody
- poznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla wiosny, prowadzenie kalendarza pogody
- zapoznanie z wybranymi ekstremalnymi zjawiskami atmosferycznymi – żywioły
- zapoznanie z obiegiem wody w przyrodzie i ze znaczeniem wody dla środowiska oraz z korzyścią czerpaną z wody przez żywe organizmy, szanowanie wody, niemarnowanie jej
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną, np.: coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura, topnienie śniegu i lodu, powracające pierwsze ptaki (skowronki, czajki, szpaki), pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy), budowa i cechami wybranych kwiatów wiosennych
- poznawanie zwiastunów wiosny, np.: kwitnienie wierzby i leszczyny, pojawienie się pąków na drzewach, krzewach.
- zapoznanie z ludowymi obrzędami związanymi z pierwszym dniem wiosny
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez: zadawanie pytań, rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, określanie kolejności zdarzeń w różnych naturalnych sytuacjach,
- kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych Wielkanocy
- zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, płasach przy muzyce
- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem
- odpowiadanie na pytania, formułowanie własnych pytań, oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy i opowiadań

- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą
- uczestniczenie w różnego rodzaju zabawach twórczych (tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych, z elementami pantomimy itp.)